

**SEGURO**

*Enfoques de streaming para Europa - Mejorar las competencias digitales mediante enfoques de streaming para que los centros escolares afronten los retos de COVID-19*

**O3 Unterrichtsmaterialien**

 **Aspekt (3): Entorno de streaming**

**Módulo 7**

**Título del proyecto:** Enfoques de streaming para Europa - Mejora de las competencias digitales mediante enfoques de streaming para que las escuelas afronten los retos de COVID-19

**Acrónimo:** SAFE

**Número de referencia:** ***2020-1-DE03-KA226-SCH-093590***

**Socios del proyecto:**
P1Universidad de Paderborn (UPB), DE
P2Ingenious Knowledge GmbH (IK), DE

P3TOMAS ROMOJARO (CEIP), ES
P4KURZY s.r.o. (ZEBRA), CZ

# Material didáctico

# **Aspecto (3): Entorno de streaming**

**Módulo 7: Requisitos escolares sencillos: Requisitos técnicos y organizativos en la escuela y para los profesores**

**Matriz de resultados del aprendizaje (LOM)**

El propósito de esta información y de los gráficos es ilustrar cómo se alinean los resultados con los métodos de enseñanza y aprendizaje y las evaluaciones en el enfoque SAFE.

Las siguientes ***metas y objetivos*** generales se centran con la LOM:

Esta matriz de resultados de aprendizaje está diseñada para informar sobre el desarrollo de la estructura curricular para integrar los enfoques Streaming y eLearning en las escuelas.

Centrarse en un enfoque basado en los resultados del aprendizaje facilita la adaptación de los recursos pedagógicos de iniciación. Esto ofrece la posibilidad de adaptarse a valores culturales y sociales específicos y garantiza que se aborden los problemas locales y los temas necesarios dentro del enfoque SAFE.

|  |
| --- |
| **Matriz de resultados del aprendizaje SAFE para** **profesores y formadores en las escuelas** |
|  | **Resultado** | **Actividades de enseñanza y aprendizaje** | **Evaluación** |
| **Tras haber realizado este curso, los participantes (profesores/formadores) serán capaces de:** | **Se enseñará a los participantes (profesores/formadores) a lograr este resultado específico mediante las siguientes actividades de aprendizaje:** | **Se evaluará la consecución de este resultado específico por parte de los participantes (profesores/formadores) mediante las siguientes tareas de evaluación:** |
| Argumentar el uso de cámaras durante el streaming. | Los participantes reflexionan sobre el uso de una cámara durante el streaming. El resultado es una tabla con argumentos a favor y en contra. A partir de ahí pueden tomar una decisión para sus propias clases. | Los argumentos recopilados a favor y en contra del uso de cámaras en la retransmisión deben debatirse con todos los participantes. Los argumentos deben ser comprendidos. |
| **Según este software de transmisión de material didáctico, los participantes (profesores):** | **Se enseña a los participantes (profesores) a lograr resultados específicos mediante las siguientes actividades de aprendizaje:** | **En la siguiente tarea de evaluación se evalúa a los participantes (profesores) sobre su consecución del resultado específico:** |
| Refleje cuatro condiciones técnicas y organizativas diferentes para la retransmisión en streaming en clase. | El resultado de la actividad de aprendizaje es una recopilación de puntos a tener en cuenta para un evento de streaming. Con esto, se preparan para su primer streaming y con esta lista pueden estar seguros de haber tenido en cuenta todas las condiciones. Pueden organizar su evento de streaming basándose en la lista de control que han creado. | Las listas de control deben compararse entre sí y completarse en caso necesario. |