

**SAFE**

*Streamingové přístupy pro Evropu - Zvyšování digitálních kompetencí pomocí streamingových přístupů pro školy k řešení výzev COVID-19*

**O3 LOM**

**Aspekt (2): Streamovací software**

**Modul 6**

**Jennifer Schneiderová**

**Název projektu:** Zlepšování digitálních kompetencí prostřednictvím streamingu pro školy s cílem řešit výzvy COVID-19

**Zkratka:**  SAFE

**Referenční číslo:** ***2020-1-DE03-KA226-SCH-093590***

**Partneři projektu:**   
P2Ingenious Knowledge GmbH (IK), DE

P3TOMAS ROMOJARO (CEIP), ES   
P4KURZY s.r.o. (ZEBRA), CZ

# **Materiál pro učebnu**

## **Aspekt (2): Streamovací software**

**Modul 6: Můj první proud: Přechod na online vysílání - První streamování**

**Matice výsledků učení (LOM)**

Účelem těchto informací a tabulek je ukázat, jak jsou výsledky v souladu s metodami výuky a učení a hodnocením v rámci přístupu SAFE.

V rámci LOM jsou zaměřeny následující obecné ***cíle a úkoly:***

Tato matice výsledků učení je určena k informování o vývoji struktury učebních osnov pro integraci přístupů Streaming a eLearning ve školách.

Zaměření na přístup založený na výsledcích učení usnadňuje přizpůsobení pedagogických úvodních zdrojů. To poskytuje možnost přizpůsobit se specifickým kulturním a společenským hodnotám a zajišťuje, aby se v rámci přístupu SAFE řešily místní problémy a potřebná témata.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Matice výsledků učení SAFE pro**  **učitelé a školitelé ve školách** | | | |
|  | **Výsledek** | **Výukové a vzdělávací aktivity** | **Hodnocení** |
| **Po absolvování tohoto kurzu budou účastníci (učitelé/školitelé) schopni:** | **Účastníci (učitelé/školitelé) se budou učit dosahovat tohoto konkrétního výsledku prostřednictvím následujících vzdělávacích aktivit:** | **Účastníci (učitelé/školitelé) budou hodnoceni z hlediska dosažení tohoto specifického výsledku prostřednictvím následujících hodnotících úkolů:** |
| Odrážejí individuální chápání streamovacích platforem a představují, které z nich používají v každodenním životě. Mohou také kategorizovat různé poskytovatele streamování. | Účastníci si předem přečtou informační text o streamovacích platformách a na jeho základě se zamyslí nad tím, jak individuálně využívají poskytovatele streamovacích služeb v každodenním životě. Kromě toho je třeba přiřadit různé poskytovatele streamingu do různých kategorií. | Ústní zpětná vazba je hlavním základem pro posouzení správného pochopení streamovacích platforem. |
| **Podle tohoto softwaru pro streamování výukových materiálů účastníci (učitelé):** | **Účastníci (učitelé) se učí dosahovat konkrétních výsledků prostřednictvím následujících vzdělávacích aktivit:** | **Účastníci (učitelé) jsou hodnoceni za dosažení konkrétního výsledku v následujícím hodnotícím úkolu:** |
| Zvažte výhody a nevýhody různých streamovacích softwarů a individuálně je zhodnoťte. | Účastníci jsou informováni prostřednictvím informačního textu o streamovacím softwaru a profilech různých poskytovatelů. Na základě těchto informací musí posoudit, který software splňuje jejich individuální potřeby. | Ústní zpětná vazba je hlavním základem pro posouzení správného pochopení streamovacího softwaru. |