

**SEGURO**

*Enfoques de streaming para Europa - Mejorar las competencias digitales mediante enfoques de streaming para que los centros escolares afronten los retos de COVID-19*

**O3 LOM**

**Aspecto (2): Software de streaming**

**Módulo 5**

**Jennifer Schneider**

**Título del proyecto:** Enfoques de streaming para Europa - Mejora de las competencias digitales mediante enfoques de streaming para que las escuelas afronten los retos de COVID-19

**Acrónimo:** SAFE

**Número de referencia:** ***2020-1-DE03-KA226-SCH-093590***

**Socios del proyecto:**   
P1Universidad de Paderborn (UPB), DE   
P2Ingenious Knowledge GmbH (IK), DE

P3TOMAS ROMOJARO (CEIP), ES   
P4KURZY s.r.o. (ZEBRA), CZ

# **Material de clase**

## **Aspecto (2): Software de streaming**

**Módulo 5: Alternativas al software de streaming Streamlabs OBS**

**Matriz de resultados del aprendizaje (LOM)**

El propósito de esta información y de los gráficos es ilustrar cómo se alinean los resultados con los métodos de enseñanza y aprendizaje y las evaluaciones en el enfoque SAFE.

Las siguientes ***metas y objetivos*** generales se centran con la LOM:

Esta matriz de resultados de aprendizaje está diseñada para informar sobre el desarrollo de la estructura curricular para integrar los enfoques Streaming y eLearning en las escuelas.

Centrarse en un enfoque basado en los resultados del aprendizaje facilita la adaptación de los recursos pedagógicos de iniciación. Esto ofrece la posibilidad de adaptarse a valores culturales y sociales específicos y garantiza que se aborden los problemas locales y los temas necesarios dentro del enfoque SAFE.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de resultados del aprendizaje SAFE para**  **profesores y formadores en las escuelas** | | | |
|  | **Resultado** | **Actividades de enseñanza y aprendizaje** | **Evaluación** |
| **Tras haber realizado este curso, los participantes (profesores/formadores) serán capaces de:** | **Se enseñará a los participantes (profesores/formadores) a lograr este resultado específico mediante las siguientes actividades de aprendizaje:** | **Se evaluará la consecución de este resultado específico por parte de los participantes (profesores/formadores) mediante las siguientes tareas de evaluación:** |
| Los aspectos más importantes  y lo básico en el  tema del streaming  Plataforma | Se presenta a los alumnos  un texto informativo  y aplicar el  los conocimientos que han aprendido con la  con la ayuda de un  crucigrama. | Un Feedback oral y  comparación del  palabras de solución introducidas sirve de base para la evaluación de la correcta comprensión de  Los comentarios sobre las plataformas de streaming y la comparación de las palabras de solución introducidas sirven de  base para la evaluación de la correcta comprensión de  Plataformas de streaming |
| Los aspectos más importantes  y lo básico en el  tema del streaming  Software. | Los alumnos deben  aprendido del  texto informativo  aplicar los conocimientos  correctamente  correctamente. Asimismo, con la ayuda de un  con la ayuda de un vídeo explicativo.  El manejo del software de streaming debe practicarse y consolidarse. | A verbal  la retroalimentación sirve como  base para la  evaluación de la correcta  comprensión de  Software de streaming |
|  |  |  |