

**SAFE**

*Streamingové přístupy pro Evropu - Zvyšování digitálních kompetencí pomocí streamingových přístupů pro školy k řešení výzev COVID-19*

**O3 LOM**

 **Aspekt (2): Streamovací software**

**Modul 4**

**Jennifer Schneiderová**

**Název projektu:** Zlepšování digitálních kompetencí prostřednictvím streamingu pro školy s cílem řešit výzvy COVID-19

**Zkratka:**  SAFE

**Referenční číslo:** ***2020-1-DE03-KA226-SCH-093590***

**Partneři projektu:**
P2Ingenious Knowledge GmbH (IK), DE

P3TOMAS ROMOJARO (CEIP), ES
P4KURZY s.r.o. (ZEBRA), CZ

# **Materiál pro učebnu**

## **Aspekt (2): Streamovací software**

**Modul 4: Streamen Sie selbst: Streamlabs OBS: Einführung in die Nutzung der Streaming-Software**

**Matice výsledků učení (LOM)**

Účelem těchto informací a tabulek je znázornit, jak jsou výsledky v souladu s metodami výuky a učení a hodnocením v rámci přístupu SAFE.

V rámci LOM jsou sledovány následující obecné ***cíle a úkoly:***

Tato matice výsledků učení je určena k informování o vývoji struktury učebních osnov pro integraci přístupů Streaming a eLearning ve školách.

Zaměření na přístup založený na výsledcích učení usnadňuje přizpůsobení pedagogických úvodních zdrojů. To poskytuje možnost přizpůsobit se specifickým kulturním a společenským hodnotám a zajišťuje, aby se v rámci přístupu SAFE řešily místní problémy a potřebná témata.

|  |
| --- |
| **Matice výsledků učení SAFE pro** **učitelé a školitelé ve školách** |
|  | **Výsledek** | **Výukové a vzdělávací aktivity** | **Hodnocení** |
| **Po absolvování tohoto kurzu budou účastníci (učitelé/školitelé) schopni:** | **Účastníci (učitelé/školitelé) se budou učit dosahovat tohoto konkrétního výsledku prostřednictvím následujících vzdělávacích aktivit:** | **Účastníci (učitelé/školitelé) budou hodnoceni z hlediska dosažení tohoto specifického výsledku prostřednictvím následujících hodnotících úkolů:** |
| Rozhodněte, které aspekty streamovací platformy jsou pro streamování výuky nezbytné. | Zaškrtněte správná políčka | List s řešením úlohy se zaškrtávacím políčkem |
| Vypracování koncepce streamovací platformy pro učitele. | Krátký písemný popis myšlenky konceptu | Prezentace konceptu v plénu a následná diskuse o zpětné vazbě |
| Vyberte nastavení streamování vhodné pro učitele. | Grafické znázornění nastavení streamování | Očekávané řešení pracovního listu |