

***SAFE***

***Streaming Approaches for Europe***

***Referenční číslo:
2020-1-DE03-KA226-SCH-093590***

***Číslo spisu v NA:
VG-226-IN-NW-20-24-093590***

**Learning Outcome Matrix***Březen 2022*

University of Paderborn

Jennifer Schneider

**Název projektu:** Streaming Approaches for Europe

**Zkratka:** SAFE

**Referenční číslo:** 2020-1-DE03-KA226-SCH-093590

**Číslo spisu v NA:** VG-226-IN-NW-20-24-093590

**Partneři projektu:** P0 – UPB – University Paderborn, DE (koordinátor)

P1 – IK – Ingenious Knowlegde, DE (partner)

P2 – CEIP – CEIP Tomás Romojaro, ES (partner)

P3 – ZEBRA – KURZY ZEBRA s.r.o., CZ (partner)



Účelem těchto informací a tabulek je ilustrovat soulad výsledků hodnocení v přístupu SAFE s metodami výuky a učení.

LOM se zaměřuje na následující ***obecné cíle***:

Tato matice výsledků učení je navržena tak, aby informovala o vývoji struktury osnov pro integraci streamování a eLearningu ve školách.

Zaměření na přístup založený na výsledcích učení usnadňuje přizpůsobení zdrojů pedagogické adaptace. To poskytuje možnost přizpůsobit se konkrétním kulturním a společenským hodnotám a zajišťuje, že místní problémy a nezbytná témata budou řešeny v rámci přístupu SAFE.

**Témata** řešená v modulech SAFEjsou určená **pro osoby, které jsou učiteli a školiteli ve školách. Moduly jsou rozděleny do tří hledisek:**



**Důležité aspekty a výzvy pro učitele a školitele ve školách:**

Pro učitele a školitele ve školách jsou důležité pedagogické přístupy a myšlenka být „facilitátory učení“ a odlišný styl učení, kvalita kurikula a jejich podpora, zejména pokud jde o využití eLearningových platforem, streamovací platformy, využití streamování ve škole i doma.

Zvláštní výzvou týkající se kurikula SAFE může být nedostatek času na implementaci a doučování zúčastněných stran. Hlavní výzvou proto bude časová náročnost. To znamená, že jednou z hlavních výzev je také snaha být autentický, pochopit motivaci studentů, trpělivost v průběhu tutoringu a mentoringu a stabilní technologie.

Pro matici výsledků učení to znamená, že je důležité, aby opatření byla stručná, krátká, relevantní a předaná tváří v tvář flexibilním způsobem. Je třeba zdůraznit výhody účasti a vytvářet příležitosti pro otázky a networking.

Na základě předchozího desktopového výzkumu by mohla být vytvořena následující matice výsledků učení (LOM) pro učitele a školitele ve škole:

| **SAFE matice výsledků učení (LOM) pro učitele a školitele ve školách**  |
| --- |
| **Výsledek** | **Výukové a vzdělávací aktivity** | **Hodnocení** |
| **Po absolvování tohoto kurzu budou účastníci (učitelé/školitelé) schopni:** | **Účastníci (učitelé/školitelé) dosáhnou tohoto konkrétního výsledku prostřednictvím následujících vzdělávacích aktivit:** | **Účastníci (učitelé/školitelé) budou hodnoceni z hlediska dosažení tohoto konkrétního výsledku prostřednictvím následujících hodnotících úkolů:** |
| pochopit hlavní aspekty, základy a moduly přístupu SAFE a cíle projektu. | Účastníci budou informováni ppt prezentací, která poskytne přehled o myšlence SAFE a opatření. | Ústní zpětná vazba a krátký hodnotící dotazník jsou hlavním základem pro posouzení správného pochopení projektu SAFE. |
| využívat a dynamizovat eLearning platformu SAFE a její funkce a podpůrné prvky. | Účastníci se účastní live ukázky. A proto budou nuceni vidět a reflektovat akce a také vykonávat všechny činnosti sami. | Hodnocení bude provedeno na webových stránkách SAFE a hostitelské platformě modulů 1-8. Zde bude snadné a časově nezávislé místo pro diskusi, sdílení dojmů a získávání zpětné vazby od účastníků a školitelů. |
| organizovat a vytvářet poutavá setkání tváří v tvář, která odpovídají myšlenkám osnov SAFE | Účastníci se zúčastní workshopu k vytvoření vlastního plánu lekce. | Během workshopu bude poskytovaná zpětná vazba a ústní podpora ze strany školitelů. |
| porozumět klíčovým principům pedagogického přístupu Modulu 1: Streamování je snadné: Streamovací platformy a jejich využití pro školní výuku | Toto porozumění bude umožněné pomocí diskusních skupin. Tyto skupiny pracují v týmech na svých očekáváních a požadavcích kurikula SAFE a pedagogickém přístupu. V prezentacích mohou být hlavní aspekty kombinovány a zpřístupněny jako základ pro intenzivní diskuse. | Hodnocení bude provedené formou nástěnné prezentace každé skupiny, na kterých budou zdokumentovány hlavní klíčové principy. Ty budou základem pro ústní zpětnou vazbu. |
| porozumět klíčovým principům pedagogického přístupu Modulu 2: Jak streamovat: Úvod do Twitche jako příkladu fungující streamovací platformy | Toto porozumění bude umožněné pomocí diskusních skupin. Tyto skupiny pracují v týmech na svých očekáváních a požadavcích kurikula SAFE a pedagogickém přístupu. V prezentacích mohou být hlavní aspekty kombinovány a zpřístupněny jako základ pro intenzivní diskuse. | Hodnocení bude provedené formou nástěnné prezentace každé skupiny, na kterých budou zdokumentovány hlavní klíčové principy. Ty budou základem pro ústní zpětnou vazbu. |
| porozumět klíčovým principům pedagogického přístupu Modulu 3: Připojte se: Připojte učitele ke streamovacím platformám | Toto porozumění bude umožněné pomocí diskusních skupin. Tyto skupiny pracují v týmech na svých očekáváních a požadavcích kurikula SAFE a pedagogickém přístupu. V prezentacích mohou být hlavní aspekty kombinovány a zpřístupněny jako základ pro intenzivní diskuse. | Hodnocení bude provedené formou nástěnné prezentace každé skupiny, na kterých budou zdokumentovány hlavní klíčové principy. Ty budou základem pro ústní zpětnou vazbu. |
| porozumět klíčovým principům pedagogického přístupu Modulu 4: Streamujte sami sebe: Úvod do používání streamovacího softwaru Streamlabs OBS | Účastníci mohou těchto znalostních aspektů dosáhnout prostřednictvím sebeřízeného učení s podporou školitelů. Budou provedeni konceptem streamování a získají další informace od učitele/školitele.(Proces učení prostřednictvím zkoušení streamování) | Hodnocení bude probíhat prostřednictvím přímé komunikace a pro získání přímé zpětné vazby může být provedeno také v diskusních fórech. |
| porozumět klíčovým principům pedagogického přístupu Modulu 5: Přehled: Alternativy k streamovacímu softwaru Streamlabs OBS | Účastníci mohou těchto znalostních aspektů dosáhnout prostřednictvím sebeřízeného učení s podporou školitelů. Budou provedeni konceptem streamování a získají další informace od učitele/školitele.(Proces učení prostřednictvím zkoušení streamování) | Hodnocení bude probíhat prostřednictvím přímé komunikace a pro získání přímé zpětné vazby může být provedeno také v diskusních fórech. |
| porozumět klíčovým principům pedagogického přístupu Modulu 6: Můj první stream: Jdeme online – První streamování | Účastníci mohou těchto znalostních aspektů dosáhnout prostřednictvím sebeřízeného učení s podporou školitelů. Budou provedeni konceptem streamování a získají další informace od učitele/školitele.(Proces učení prostřednictvím zkoušení streamování) | Hodnocení bude probíhat prostřednictvím přímé komunikace a pro získání přímé zpětné vazby může být provedeno také v diskusních fórech. |
| porozumět klíčovým principům pedagogického přístupu Modulu 7: Jednoduché požadavky na školy: Technické a organizační požadavky naškoly a učitele | Účastníci diskutují z různých úhlů pohledu a účastní se pro-kontra diskuse.Co je opravdu nutné a co není nezbytné? | Posouzení poznávání vlastních problémů s učením lze nejlépe provést ústní formou v rámci diskuse. |
| porozumět klíčovým principům pedagogického přístupu Modulu 8: Jednoduché požadavky na studenta: Technické a organizační požadavky na studenty | Účastníci diskutují z různých úhlů pohledu a účastní se pro-kontra diskuse.Co je opravdu nutné a co není nezbytné? | Posouzení poznávání vlastních problémů s učením lze nejlépe provést ústní formou v rámci diskuse. |
| znát teorii učení a usnadňovat procesy učení a také je implementovat do osobních setkání. | Účastníci mohou těchto znalostních aspektů dosáhnout prostřednictvím sebeřízeného učení s podporou školitelů. Také získávají povědomí o roli prostřednictvím hraní rolí, ve kterém musí působit jako zprostředkovatel učení. | Hodnocení bude probíhat prostřednictvím přímé komunikace a pro získání přímé zpětné vazby může být provedeno také v diskusních fórech. |